

INDICE

Pág.

COMENTARIOS PREVIOS A LA EDICION EN IDIOMA ESPAÑOL	15
INTRODUCCION	17
AFECCIONES INFANTILES Y SUS SINTOMAS	23
I. ESTADOS DE DOLOR	24
1. Dolor de cabeza	25
A Por aumento de fiebre.	25
B Por meningitis	25
C Por jaqueca	27
D Por defectos de la visión	27
E En la escuela	27
F En casa durante el fin de semana	28
G Al acostar al lactante	29
2. Dolores de la dentición	29
3. Dolores de oídos	30
4. Dolor de ojos (conjuntivitis)	32
5. Dolor de garganta	33
6. Dolor en el pecho	35
7. Dolor de vientre	36
A Flatulencias	37
B "Apendicitis"	38
C Empacho	39
D Parásitos intestinales	41
E Infecciones de vías urinarias	44
F La hernia inguinal	45
G La afección aguda en la cavidad abdominal	45
H Dolores de vientre en infecciones gripales	45
I Hepatitis A	46
J Dolores abdominales por otras causas	47
8. Dolores al moverse	50

	<i>Pág.</i>
A Fractura de clavícula del recién nacido	50
B Niños pequeños que cojean	50
9. Otros problemas	51
A Fimosis	51
B Hidrocele	52
C Posición alta de los testículos	52
10. Algunos comentarios sobre primeros auxilios y prevención de accidentes	53
A Falta repentina de aire, amenaza de asfixia	54
B El niño ahogado	55
C Conducta en accidentes de tránsito	55
D Estado de colapso	56
E Intoxicaciones	56
F Escaldaduras y quemaduras	57
G Heridas pequeñas, accidentes e imprevistos	58
11. Dolores anímicos	60
II. LA FIEBRE Y SU TERAPEUTICA	62
1. Ejemplos típicos	62
2. Evaluación y terapéutica general	64
3. ¿Las convulsiones febriles son peligrosas?	66
4. Conceptos antroposóficos respecto a la fiebre	68
III. TRASTORNOS RESPIRATORIOS	71
1. El resfrío	71
2. Infecciones catarrales y gripales	73
3. Adenoides	76
4. Fiebre del heno	77
5. Sintomatología de vías respiratorias inferiores	78
A Formas de manifestación de la tos	80
B El Pseudocrup (laringitis estridulosa)	82
C ¿Mi hijo tiene asma o una bronquitis espástica?	83

	<i>Pág.</i>
D Pulmonía o Neumonía	85
6. La respiración como expresión de vivacidad anímica	88
V. VOMITOS, DIARREA Y CONSTIPACION	90
1. Vómito, diarrea y constipación en la lactancia	91
A Vómito ocasional	91
B El espasmo o hipertrofia del píloro	91
C Frecuentes vómitos torrenciales	92
D Diarrea	92
E Diarrea estival	94
F Constipación	95
2. Vómitos y diarreas en la primera infancia	96
A La infección gastrointestinal simple	96
B Vómitos acetonémicos	96
3. Constipación crónica	98
4. Observaciones sobre el proceso digestivo	99
v. MANIFESTACIONES CUTANEAS Y ENFERMEDADES DE LA PIEL	100
1. Los lunares del lactante	100
2. Xantocromía (coloración amarillenta de la piel)	101
3. Acné miliar	102
4. Costra láctea	102
5. Granitos en las mejillas en las primeras semanas de vida	102
6. Dermatitis seborroide	103
7. Eczema endógeno crónico, dermatitis atópica o neurodermitis	103
8. Piel "marmolada"	105
9. Enrojecimiento de las mejillas	105
10. Palidez	106
11. Onfalitis (inflamación del ombligo)	106
12. Pústulas purulentas y ampollitas en el lactante pequeño	107

13.	¿Qué hacer con las paspaduras?	108
14.	Micosis	109
	A Aftas en el ámbito bucal y del pañal	109
	B El hongo del pie (pie de atleta)	111
15.	Algunas inflamaciones cutáneas purulentas	112
	A Erisipela	112
	B Impétigo contagioso	112
	C Foliculitis	113
	D Forúnculos y carbunco o ántrax	113
	E Inflamaciones en la mano (panadizos y paroniquias)	113
16.	La así llamada “intoxicación de la sangre” o septicemia	114
17.	Herpes febril en los labios	114
18.	Quemaduras de sol	115
19.	Picaduras de insectos y parásitos cutáneos	115
20.	Verrugas	118
21.	Reacciones alérgicas de la piel	119
	A Dermatitis producida por hierbas silvestres	120
	B Urticaria	120
	C Estrófulo	120
	D Erupción del recién nacido	121
VI.	LAS LLAMADAS ENFERMEDADES INFANTILES	121
1.	Sarampión	122
2.	Rubeóla	125
3.	Escarlatina	126
4.	Terciana o fiebre Pappataci	128
5.	Otras infecciones con erupciones cutáneas	128
6.	Difteria	129
7.	Mononucleosis infecciosa	129
8.	Varicela	130
9.	Estomatitis herpética o ulcerosa	131
10.	Paperas (Parotiditis epidérmica)	131
11.	Tos convulsa o coqueluche (Pertussis)	133
12.	¿Qué sentido tienen las enfermedades infantiles?	135

	<i>Pág.</i>
13. Aspectos éticos de base	146
VII. PROFILAXIS	147
1. A nivel anímico	147
2. Medidas de higiene	150
3. Fortalecimiento y cambio de clima	151
4. El ritmo	153
5. Las vacunas preventivas	153
A Vacuna Antitetánica	156
B Vacuna Antidiftérica	157
C Vacuna Anti-coqueluche (o tos colvulsa)	158
D Vacuna Antipoliomelítica	159
E Vacuna contra la Rubeola	161
F La vacunación contra las Paperas	162
G Vacuna Antisarampionosa	164
H Vacuna Antituberculosa	166
I Vacuna Antivariólica	167
J Vacuna Antigripal	167
K Decisiones críticas con respecto a las vacunas	167
VIII. SIDA SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA. UNA ENFERMEDAD DE NUESTRA ERA.	170
1. ¿Qué problema le plantea esta enfermedad a la humanidad?	172
2. ¿Cómo se puede prevenir el SIDA?	175
IX. EL TRATO CON NIÑOS IMPEDIDOS Y CON ENFERMEDADES CRONICAS	176
X. PLANEAMIENTO FAMILIAR ¿SABEMOS QUE ESTAMOS HACIENDO?	183
1. La secuencia de los hijos y la relación entre padres e hijos	183
A El niño espera ser educado	185
B El niño espera una perspectiva para su desarrollo	185

	<i>Pág.</i>
C El no-nacido es un ser humano	186
2. Regulación de la concepción	186
3. Genética humana y métodos de diagnóstico prenatal	190
CONDICIONES BASICAS PARA UN DESARROLLO EN SALUD	193
I. LOS PRIMEROS MESES DE VIDA	195
1. Impresiones después del parto	195
2. Los horarios de las primeras mamadas	198
3. La atención de las primeras percepciones sensoriales	198
A Ruidos y sonidos	198
B Aire, humedad ambiente y olores	200
C La luz solar	201
D Calor y frío	203
E Gravedad: la posición del lactante	205
4. La técnica del pañal y sus consecuencias	206
5. El lavado, el baño, el cuidado del bebé	209
6. ¿Para qué sirve el tul sobre la cuna?	210
7. ¿Cuáles son los medios de transporte adecuados?	210
II. ENTRE LA LACTANCIA Y LA PRIMERA INFANCIA	211
1. La jornada cotidiana	211
2. ¿A partir de cuándo el niño duerme solo?	212
3. El cambio de pañal	212
4. La vestimenta y los primeros zapatos	213
5. ¿Es conveniente la natación y la gimnasia del lactante?	217
6. ¿El corralito y la camita con barrotes son cárceles?	218
7. La creación del cuarto del niño	219
8. ¿A dónde ir de vacaciones?	222
9. Juguetes acordes con cada edad	223

	<i>Pág.</i>
III. DESARROLLO INFANTIL Y AMBITO SOCIAL	230
1. Aprender a ver	232
2. Aprender a caminar	236
3. Aprender a hablar	242
4. Aprender a pensar	246
A La inteligencia "intrínseca" del cuerpo	247
B Influencia del lenguaje sobre el pensamiento	249
C Primeros destellos de actividad puramente intelectual	250
5. Aprender a caminar, a hablar, a pensar. Etapas de desarrollo en la infancia y la adultez	253
6. El tema del grupo de juegos	256
7. Las posibilidades del jardín de infantes	257
8. ¿Cuándo mi hijo está "maduro" para el jardín de infantes?	259
9. ¿Mi hijo está maduro para la escuela?	259
A La transformación corporal	260
B Comienzo del cambio de dientes	260
C El pensamiento del escolar	261
D La madurez escolar a nivel social	262
E La habilidad y la capacidad de expresión lingüística	262
IV. LOS TEMAS DE LA ALIMENTACION	263
1. La lactancia	263
2. Lactancia mixta	268
3. Alimentación de niños no amamantados	269
A Preparaciones con leche	273
B Alimentación complementaria con verduras, frutas, papillas y yoghurt	281
4. Para la comprensión de cada alimento individual:	
a) la cuestión cualitativa - b) la cuestión de la dieta	285
A Las infusiones adecuadas	288
B La leche	290
C Las grasas	291

	<i>Pág.</i>
D Los cereales	291
E La papa	294
F Verduras y ensaladas	296
G Fruta	297
H Azúcar y miel	298
I Huevos, carne y pescado	301
J Prevención a través de la luz solar	304
K La sal y el agua mineral	304
V. ¿EL FLUOR PROTEGE DE LAS CARIES?	305
VI. RAQUITISMO	308
1. ¿Cómo prevenir el raquitismo?	309
2. Problemas de la prevención del raquitismo	311
3. Consideraciones del raquitismo según un estudio del hombre	312
EDUCACION COMO TERAPEUTICA	315
I. MOTIVOS PEDAGOGICOS FUNDAMENTALES	317
1. Aspectos del elemento maternal y paternal en la educación	317
2. La identificación y los cuidados del temperamento infantil	326
3. Los niños ¿necesitan una educación religiosa?	336
A El niño pequeño es religioso	336
B ¿En qué forma el adulto puede recuperar la comprensión y la vivencia del mundo espiritual?	339
C La educación religiosa en la práctica:	343
a) La celebración de las fiestas anuales	343
b) Orar con los niños	349
c) La actitud ante la muerte	351
4. La voluntad en el campo de tensión de castigo y recompensa	353

	<i>Pág.</i>
5. La iniciación en la vida sexual, ¿un problema para niños o adultos?	361
A Sobre la comprensión de la sexualidad	361
B Sobre la práctica de los diálogos de esclarecimiento sexual	367
6. Educación para la libertad	372
A Los objetivos de la pedagogía Waldorf	372
B Problemas escolares	385
a) El niño inquieto (el llamado Síndrome Hiperactivo)	385
b) El manejo del sinistrismo	389
C El problema de la legastenia	396
D ¿Qué es la euritmia?	401
E Poder envejecer —una cuestión de educación— leyes del curso de la vida humana	404
7. ¿Es posible aprender a ser un buen educador de niños?	410
II. PERTURBACIONES QUE LINDAN LO PATOLÓGICO EN EL DESARROLLO INFANTIL	417
1. Problemas del sueño	417
A Dificultades para dormir toda la noche.	417
B Dificultades para conciliar el sueño	423
C Pavor nocturno	424
D Sonambulismo	425
2. “Mi hijo no come nada”	425
3. Incontinencia nocturna	427
4. Encoprosis	431
5. Chupar el pulgar	431
6. Mordisquear y pelliscarse las uñas	433
7. Compulsiones inofensivas	434
8. Golpes en la almohada y balanceo	434
9. Inquietud motriz y tics	435

	<i>Pág.</i>
10. Masturbación	438
11. Insolencia	439
12. Obesidad y delgadez	439
III. INFLUENCIAS PERJUDICIALES DESDE EL ENTORNO	442
1. La televisión y el video en la infancia	442
2. Las historietas	449
3. Sobrecarga de los sentidos (torrente de estímulos)	451
4. Entrenamiento intelectual prematuro	452
5. Juegos de computadora	454
6. Traumas anímicos	455
A La ira	456
B La depresión	456
C Superficialidad	457
D Pasividad	457
E El conflicto del divorcio	457
F Falta de relación	458
G El miedo	458
7. Alcohol y drogas	460
8. El problema de la contaminación ambiental radiactiva	464
A ¿Qué es la radiactividad?	464
B Posibilidades para contrarrestar los daños producidos por la radiactividad	468
a) Fortalecimiento a través de medidas externas	468
b) Fortalecimiento por el ejercicio de la vida del pensamiento	469
APENDICE	473
INDICE TEMATICO	493
BIBLIOGRAFIA	504